

## TEMARIOS PARA PRUEBA DE ADMISIÓN DE 3° A 5° EGB

MATEMÁTICAS.....	2
ESPAÑOL.....	3
ALEMÁN.....	4

## MATEMÁTICAS

### 3° EGB

- Numeración del 0 al 20
- Número anterior y posterior
- La decena y unidades
- Signos de relación:  $>$ ,  $=$ ,  $<$
- Sumas: sin y con reagrupación hasta el 20
- Restas: sin y con reagrupación hasta el 20
- Doble y mitad de los números hasta 10
- Cadenas de cálculo aplicando sumas y restas.
- Resolución de situaciones problemáticas gráficas

### 4° EGB

- Numeración del 0 al 100.
- Resolución de operaciones de suma y resta
- Conocimiento del doble y mitad de los números hasta el 100.
- Aplicación de signos de relación entre operaciones  $>$ ,  $<$ ,  $=$
- Resolución de problemas gráficos asociados con la multiplicación, suma y resta.
- Series numéricas.
- Aplicación de sumas y restas en la recta numérica.
- Reconocimiento de cuerpos y figuras geométricas.
- Medidas de longitud: metro y centímetro.

### 5° EGB

- Sumas llevando hasta el 999.
- Restas prestando hasta el 999
- Multiplicación por una cifra.
- Divisiones para una cifra.
- Redondeo de cantidades a la decena y centena.
- Comparación de cantidades escribiendo el símbolo mayor  $>$ , menor  $<$ , o igual  $=$
- Escritura de cantidades hasta el 999
- Clasificación del ángulo según su abertura.
- Trazar líneas y medir segmentos en centímetros y milímetros.
- Medidas de longitud m, cm y mm
- Resolución de problemas con suma, resta, multiplicación y división



## ESPAÑOL

### 3° EGB

- Comprensión lectora de textos cortos.
- Ordenar secuencias temporales de historias gráficas.
- Escritura de palabras, oraciones y párrafos cortos.
- Uso de mayúsculas y punto final en la escritura de oraciones o párrafos cortos
- Escritura creativa:
  1. Crear oraciones a partir de un gráfico o una palabra.
  2. Crear una pequeña historia a partir de un dibujo.

### 4° EGB

- Lectura comprensiva
- Artículos y sus clases
- Sustantivos: propios y comunes
- Verbos
- Antónimos
- Sinónimos
- Crear oraciones y párrafos

### 5° EGB

- Clasificación de las palabras por el número de sílabas
- Género y número de los sustantivos
- Artículos determinados
- Uso de mayúscula
- Escritura creativa. (Escribir historias a partir de dibujos dados)

## ALEMÁN

### Themen der 2 EGB – Einstieg in die 3 EGB

#### Familie

Buch „Wo ist Mami?“ Familienmitglieder wiederholen

Mama (Mutter), Papa (Vater), Bruder, Schwester, (Geschwister), Oma (Großmutter), Opa (Großvater), Baby

Frage/Antwort: „Wie heißt dein(e) ...?“ „Mein(e) ... heißt ...!“

„Wie heißt du?“ „Ich heiße ...!“

#### Tiere

Buch: „Wo ist Mami?“

Hund, Katze, Maus, Tiger, Delfin, Krokodil, Elefant, Giraffe, Zebra, Affe, Schlange, Schmetterling, Fledermaus, Raupe, Papagei, Spinne, Frosch, Schwein, Kuh

#### Farben

Buch „Elmar“, die Farben wiederholen

#### Adjektive

Lied „Das ist gerade, das ist schief“

(<https://www.youtube.com/watch?v=rJWZhitXWzI>) die Adjektive (Gegensätze)

einführen

groß-klein, dick-dünn, schnell-langsam, glücklich-traurig, alt-jung, groß-klein, kurz-

lang

### **Essen**

Buch „Die Raupe Nimmersatt“, Wortschatz einführen und wiederholen  
Apfel, Birne, Orange, Pflaume, Erdbeere, Schokolade, Melone, Eis, Lolli, Torte,  
Wurst, ...

### **Zahlen**

die Zahlen von 1-20  
vorwärts- und rückwärtszählen beginnend bei unterschiedlichen Startzahlen  
die Zahlen richtig abschreiben

### **Körperteile**

Spiel „Der schlaue Simon sagt, berühre dein(e) ...“,  
Lied „Körperteile-Blues“ (<https://www.youtube.com/watch?v=iXFAunwnlxE>) die  
Körperteile einführen und wiederholen

### **St. Martin**

Geschichte „Der heilige St. Martin“ Lieder und Begriffe einführen und wiederholen

### **Weihnachten**

Liedern, Weihnachtskalendern, Wunschzetteln, Spielen, etc.,  
Wortschatz einführen und wiederholen  
Engel, Geschenk, Kerze, Schneemann, Stiefel, Weihnachtsmann, Schlitten, Glocke,  
Plätzchen, Tannenbaum, Weihnachtskugeln

### **Schulsachen**

Bleistift – schreiben, Kleber – kleben, Schere – schneiden  
Buntstift, Federmäppchen, Schultasche, Radiergummi, Heft, Buch

## Themen der 3 EGB – Einstieg in die 4 EGB

### Ich und du (Themen: Lehrmittel: Tamburin 1)

Begrüßung und Verabschiedung

Frage/Antwort: „Wer bist du denn?“ „Ich bin ....“

Verschiedene Spiele: Fußball, Verstecken, Blinde Kuh etc.

Das Alphabet: ABC

### Komm wir gehen nach Hause

Familie: wiederholen

Mama (Mutter), Papa (Vater), Bruder, Schwester, (Geschwister), Oma (Großmutter), Opa (Großvater), Baby

mein/meine

Zahlen bis 20 schreiben

Alter: „Wie alt bist du?“ „Ich bin \_\_\_\_ Jahre alt.“

### Schule, Schule, Schule

Schulsachen wiederholen: Bleistift, Kleber, Schere, Buntstift, Federmäppchen, Schultasche, Radiergummi, Heft, Buch

„Gib mir bitte den/die/das.....“

„Wer hat den/die/das.....“

„Was möchtest du denn machen?“ „Ich möchte schreiben/malen/turnen.“

### Oje, oje, es tut so weh

Körperteile: Kopf, Hals, Schulter, Brust, Bauch, Arm, Hand, Finger, Bein, Knie, Fuß, Zeh

„Mein Kopf tut weh.“ „Mein Hals tut weh.“

„Hast du Hunger?“ „Hast du Durst?“

## Verkleiden

Kleider: Rock, Kleid, Hose, Schuhe, Stiefel, Jacke, Pullover, T-Shirt, Unterhose, Mütze, Hut, Schal

anziehen, ausziehen

„Was möchtest du?“ „Ich möchte den Mantel.“

„Hast du die Jacke?“ „Ja, ich habe die Jacke?“

## Themen der 4 EGB – Einstieg in die 5 EGB

### Wichtige Grundlagen

Zahlwörter 1- 100

Farben

Körperteile mit Artikel

Tiere mit Artikel

Kleidung mit Artikel

Datum

Monate und Wochentage

Persönliche Fragen beantworten können: Name, Alter, Geburtstag, Wohnort, Hobbys

### Meine Familie

Vokabeln Familienmitglieder mit Artikel

Bestimmer und unbestimmter Artikel (der Vater – ein Vater; das Baby – ein Baby; die Mutter – eine Mutter; Plural – kein unbestimmter Artikel)

Possesivpronomen: mein Vater – dein Vater; mein Pferd – dein Pferd;

meine Schwester – deine Schwester;

Personalpronomen anwenden können (z.B. Die Tante heißt Anna. Sie heißt Anna.

Die Eltern heißen Anita und Paul. Sie heißen.....)

Verb heißen deklinieren

### Hobbys

Hobbys und Freizeitaktivitäten kennen

Verben (Was machst du in deiner Freizeit?) – Deklination – ich, du, er, sie, es

z.B. malen, rennen, singen, schreiben, schwimmen, klettern, tanzen, skaten, telefonieren, reiten, lachen

Was machst du gern? Was machst du nicht gern?

Die damit verbundenen Orte und Präpositionen kennen z.B. „Ich spiele Fußball auf dem Sportplatz.“ Oder „Ich schwimme im Schwimmbad.“

### **Daher komme ich**

W-Fragen: Woher? Wer? Was? Wo?

Fragen stellen und beantworten können: Woher kommst du? Wo wohnst du?

Welche Sprache sprichst du?

Präpositionen: aus- in

Verben: sprechen, lesen, fahren, mögen - deklinieren können

Deutschland und seine Nachbarländer kennen

Vokabeln Sprachen: englisch, deutsch, französisch, italienisch, polnisch, dänisch, niederländisch

Vokabeln Länder: Deutschland, Frankreich, England, Polen, Dänemark, Schweiz, Österreich, Belgien, Niederlande

### **Die Schulsachen**

Schulmaterialien mit Artikel im Singular und Plural können

Farben und Adjektive nutzen, um Schulmaterial beschreiben zu können (z.B. mein Füller ist klein, rund und grau.)

Verben (Was machst du in der Schule?)

Die Schulfächer auf Deutsch kennen und mit den Tätigkeiten verbinden können.

„In Mathematik rechnen wir.“

Verben möchten und brauchen konjugieren können und damit auch Fragen stellen können, wie zum Beispiel „Brauchst du einen Füller?“ oder „Möchtest du einen Bleistift?“.

Auf die Fragen auch mit Verneinung (kein, keine, keinen) richtig antworten können. „Nein, ich brauche keinen Füller.“ Oder „Nein, ich möchte keinen Bleistift.“

Die W-Fragen kennen und den Unterschied zu den Verbfragen verstehen. „Was ist das?“ oder „Ist das ein Füller?“.

### **Themen der 5 EGB – Einstieg in die 6 EGB**

#### **Mautzi, unsere Katze: (Themen Lehrmittel: Wir neu A 1.2)**

Hast du Haustiere? Haben + unbestimmte Artikel/Negation unbestimmter Artikel im Nominativ-Akkusativ

Pluralbildung Haustiere

Verben mögen und haben im Präsens

Wortschatz Haustiere (Adjektive/essen/Wo leben sie....)

Sus können über ein Haustier sprechen, ein Haustier beschreiben

#### **Die Nachbarn von Familie Weigel:**

Wortschatz und Grammatik zu Länder und Sprachen (Ländernamen und Sprachennamen)



Fragewörter /Struktur Fragesatz

Struktur mit "man" Was spricht man in .....? Wo spricht man ..... ? Welche Sprache spricht man ... ?

Verb sprechen (Präsens)

Präpositionen aus / aus der / aus den / in / in der / in den

Sus können über Länder und deren Sprachen sprechen, Texte darüber lesen, schreiben und hören

### **Was isst du in der Pause?**

Wortschatz zu Essen und Trinken

Hunger/ Durst haben

Was nimmst du/ was möchtest du?

Was kostet .....?

Verben essen, trinken und nehmen

unbestimmte Artikel/Negation unbestimmter Artikel im Nominativ-Akkusativ

Sus können darüber sprechen, was sie in der Pause essen + was sie frühstücken, zu Mittag oder zu Abend essen, Texte darüber lesen, schreiben und verstehen (hören)

### **Meine Schulsachen**

Wortschatz Schulsachen, Stundenplan / Unterrichtsfächer / Stundenangaben

1. Stunde, 2. Stunde ....

Verben brauchen und finden (Präsens)

Akkusativ bestimmter Artikel

Pluralbildung

Temporal-Ergänzung: am Montag, ....

Sus können über ihren Stundenplan sprechen, wann sie welches Fach haben, welche Fächer sie mögen oder nicht mögen (Lieblingsfächer), welche Schulmaterialien sie haben oder brauchen

Sie können Texte lesen, schreiben und verstehen (hören)

### **Tagesablauf – Um wie viel Uhr stehst du auf?**

Uhrzeiten

Wann stehst du auf? Wohin gehst du und was machst du?

Was machst du am ..... / Wohin gehst du am .....?

Wortschatz Tagesablauf

Verben fahren (Präsens)

Trennbare Verben

Fragewörter

Präposition in + Akkusativ

Temporal-Ergänzungen mit am, um

Temporale Fragewörter: Wann? Wie lange? .....

Sus können ihren Tag beschreiben – Tagesablauf schreiben und darüber sprechen, sie können den Tagesablauf von anderen verstehen (lesen + hören)